



# TAKST- TABEL

Honorering af plejefamilier ved  
Brønderslev Kommune

## Taksttabel: Honorering af plejefamilier ved Brønderslev Kommune

<p>Trin 1 3 vederlag</p>	<p><b>Laveste belastningsgrad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn der har behov for omsorg og opdragelse, og som anbringes på baggrund af problemstillinger i familien</li> <li>• Børn der har et behov for ekstra støtte og stimulering i forhold til udvikling fx i forhold til fastholdelse i skole, uddannelse og beskæftigelse</li> <li>• Børn hvor samarbejdet med biologiske forældre er uproblematisk.</li> </ul>	<p><b>Plejefamilien bør som udgangspunkt være godkendt som "Almene plejefamilier"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Almindelige relations-, omsorgs- og opdragelseskompetencer.</li> <li>• Almindelig viden om børns udvikling</li> <li>• Samarbejde med andre professionelle – lærer, sundhedsplejerske, rådgivere, pædagoger mv</li> <li>• Plejeopgaven kræver en indsats enten i forhold til barnets behov eller i samarbejde med barnets familien, men oftest vil det ikke være nødvendigt, at plejefamilien lægger sin dagligdag om.</li> <li>• Barnet skal indgå i familielivet på linje med plejefamiliens egne børn</li> <li>• Kan varetages af plejefamilier uden tidligere erfaring med plejeopgaver og ingen krav om særlige kompetencer</li> <li>• Der forventes en mentaliserende og nysgerrig tilgang til at forstå og arbejde med plejebarnets udvikling</li> </ul>	<p><b>Særlige forhold</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begge plejeforældre kan have erhvervsarbejde på fuld tid udover plejeopgaven.</li> <li>• Ingen særlige krav vedrørende beskæftigelse udover plejeopgaven.</li> <li>• Hvis der er tale om flere plejebørn i samme familie vurderes omfanget af erhvervsarbejde udover plejeopgaverne ud fra den samlede honorering.</li> </ul>
<p>Trin 2 4 vederlag</p>	<p><b>Lav belastningsgrad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn der har et særligt behov for omsorg og opdragelse samt ekstra støtte og stimulering i forhold til trivsel, sundhed og udvikling herunder støtte i forhold til</li> </ul>	<p><b>Plejefamilien bør som udgangspunkt være godkendt som "Almene plejefamilier"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omsorgsfuld familiedynamik</li> <li>• Forudsigelig hverdagsstruktur</li> </ul>	<p><b>Særlige forhold</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begge plejeforældre kan have erhvervsarbejde på fuld tid men skal kunne indrette deres arbejdstid efter barnets behov.</li> </ul>

	<p>fastholdelse i skole/uddannelse/beskæftigelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn der har behov for struktur og forudsigelighed.</li> <li>• Barnet hvis vanskeligheder viser sig ved få af nedenstående reaktioner. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faglige/socialt problemer i skolen</li> <li>- Trivselsproblemer</li> <li>- Ikke alderssvarende udvikling fx socialt eller motorisk</li> <li>- Symptomer på angst</li> <li>- Søvnproblemer fx mareridt</li> <li>- Vanskeligheder omkring opmærksomhed</li> <li>- Manglende selvtillid</li> <li>- Manglende tillid til voksne</li> <li>- Reaktioner på anbringelse og adskillelse fra forældre</li> <li>- Vådligger og lign. Vanskeligheder</li> <li>- Forskellige psykosomatiske reaktioner</li> <li>- Lettere fysisk eller psykisk handicap med behov for motorisk, psykisk og social træning</li> </ul> </li> <li>• Børn hvor der er et mere omfattende samarbejde med biologiske forældre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se sig selv udefra og se barnet indefra</li> <li>• Viden om børns udvikling og stimulering</li> <li>• Barnet skal indgå i familielivet på linje med plejefamiliens egne børn</li> <li>• Plejeopgaven kræver en særlig indsats af pædagogisk karakter, der til tider kan udfordre plejefamilien både familiemæssigt og socialt</li> <li>• Samarbejde med andre professionelle – lærer, sundhedsplejerske, rådgivere, pædagoger mv</li> <li>• Samarbejdskompetence med biologiske forældre – plejeopgaven kræver en særlig indsats i forhold til barnets netværk</li> <li>• Plejeopgaven kan typisk varetages af en plejefamilie uden tidligere erfaring, eller som har mindre erfaring med plejeopgaver. Der stilles ikke krav om særlig uddannelsesbaggrund, dog stilles der krav om en mentaliserende og nysgerrig tilgang til at forstå og arbejde med barnets konkrete vanskeligheder.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvis plejeforældrene har flere plejeforhold, skal der foretages en konkret vurdering, om belastningsgraden af de samlede plejeforhold kalder på nedsat arbejdstid for plejeforældrenes erhvervsarbejde udover plejeopgaven</li> <li>• Hvis der er tale om flere plejebørn i samme familie vurderes omfanget af erhvervsarbejde udover plejeopgaverne ud fra den samlede honorering.</li> </ul>
<p>Trin 3 5 vederlag</p>	<p><b>Middel belastningsgrad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn med flere af ovenstående reaktioner på belastningsgrad – se trin 2</li> <li>• Barnet kan også have få af nedenstående reaktioner på belastningsgrad – se trin 4</li> <li>• Børn med fx ustabil fremmøde i skolen</li> <li>• Børn der har et omfattende behov for omsorg og opdragelse samt ekstra støtte og stimulering i forhold til sin udvikling fx</li> </ul>	<p><b>Udover ovenstående kompetencer og vilkår bør plejefamilien som udgangspunkt være godkendt som almen plejefamilie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plejefamilien har som oftest større erfaring med plejeopgaver</li> <li>• Teoretisk viden om/eller erfaring indenfor børn med særlige behov</li> <li>• Plejeforældrene skal være nysgerrige og reflektive med henblik på at forstå og arbejde</li> </ul>	<p><b>Særlige forhold</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En vis fleksibilitet i forhold til job Den samlede arbejdstid for plejeforældrene udover plejeopgaven må som hovedregel svare til 1½ fuldtidsstilling (omfanget vurderes løbende i forhold til barnets udvikling og støttebehov)</li> <li>• Hvis plejeforældrene har flere plejeforhold, skal der foretages en</li> </ul>

	<p>fastholdelse i skole, uddannelse og beskæftigelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børn hvor der er et problematisk samarbejde med biologiske forældre.</li> </ul>	<p>og tilpasse indsatsen til barnets konkrete vanskeligheder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiens hverdag skal til en vis grad tilpasses efter barnets behov</li> <li>• Kendskab til helhedsorienteret og koordineret samarbejde og inddragelse af forskellige perspektiver i synet på barnet</li> <li>• Viden om tilgange fx om konflikthåndtering, som kan omsættes i forældresamarbejdet som kræver en særlig indsats</li> <li>• Barnet skal i videst muligt omfang indgå i familielivet på linje med plejefamiliens egne børn.</li> <li>• Plejeopgaven kræver en indsats, der vil kunne udfordre plejefamilien både familiemæssigt og socialt.</li> <li>• Plejeopgaven kræver store relations-, omsorgs- og opdragelseskompetencer samt særlig viden og indsigt i børns udvikling. Herunder tilegnelse af viden om barnets konkrete vanskeligheder.</li> <li>• Plejeopgaven kræver en særlig indsats i forhold til barnets familie og netværk.</li> <li>• Plejeopgaven kræver et udvidet samarbejde med andre professionelle (fx pædagoger, lærere, sundhedsplejersker, rådgivere, UU-vejledere mv.)</li> <li>• Plejeopgaven kan typisk varetages af en plejefamilie som har mindre erfaring med plejeopgaver. Der stilles ikke krav om særlig uddannelsesbaggrund, dog stilles der krav om en mentaliserende og nysgerrig tilgang til at forstå og arbejde med barnets konkrete vanskeligheder.</li> </ul>	<p>konkret vurdering, om belastningsgraden af de samlede plejeforhold kalder på nedsat arbejdstid for plejeforældrenes erhvervsarbejde udover plejeopgaven</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvis der er tale om flere plejebørn i samme familie vurderes omfanget af erhvervsarbejde udover plejeopgaverne ud fra den samlede honorering.</li> </ul>
--	---	---	--

<p>Trin 4 7 vederlag</p>	<p><b>Høj belastningsgrad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barnet har massivt behov for omsorg og opdragelse</li> <li>• Børn med flere af nedenstående reaktioner på belastningsgrad: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traumer</li> <li>- Tilknytningsforstyrrelse</li> <li>- Opmærksomhedsforstyrrelse</li> <li>- Spiseforstyrrelse</li> <li>- Selvskade</li> <li>- Andre psykiatriske diagnoser/problemstillinger</li> <li>- Følgevirkninger af fysiske, psykiske og seksuelle overgreb eller anden grov omsorgssvigt</li> <li>- Misbrugsproblemer</li> <li>- Kriminel adfærd</li> <li>- Sværere fysiske/psykisk handicap med uhensigtsmæssig adfærd og/eller stort aktivitetsniveau</li> <li>- Fysisk eller psykisk handicap med omfattende plejebehov og/eller behov for konstant opsyn</li> </ul> </li> <li>• Børn med flere mislykkede anbringelser bag sig</li> <li>• Børn hvor der er et kompliceret og krævende samarbejde med biologiske forældre</li> </ul>	<p><b>Udover ovenstående kompetencer og vilkår bør plejefamilien som udgangspunkt være godkendt som forstærket plejefamilie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plejeopgaven kræver store relations- og opdragelseskompetencer</li> <li>• Teoretisk viden om eller erfaring fra beskæftigelse med børn med særlige problemstillinger</li> <li>• Specifik viden indenfor et eller flere områder – fx autisme eller tilknytningsforstyrrelse</li> <li>• Viden om/erfaring fra at håndtere et vanskeligt forældresamarbejde til gavn for barnet</li> <li>• Kompetencer til at foretage observationer og beskrive disse</li> <li>• Familiens hverdag tilpasses efter barnets behov</li> <li>• Kan rumme at barnet i perioder kræver den fulde opmærksomhed</li> <li>• Plejeopgaven kræver en specialiseret indsats, der vil udfordre plejefamilien både familiemæssigt og socialt</li> <li>• Barnet skal i videst muligt omfang indgå i familielivet.</li> <li>• Plejeopgaven kræver stor relations-, omsorgs- og opdragelseskompetencer samt særlig viden om barnets konkrete vanskeligheder.</li> <li>• Plejeopgaven kræver, at plejefamilien indgår i en koordineret behandlingsindsats.</li> <li>• Plejeopgaven kræver et udvidet samarbejde med andre professionelle (fx pædagoger, lærere, sundhedsplejersker, rådgivere, UU-vejledere mv.)</li> </ul>	<p><b>Særlige forhold</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fleksibilitet – at én af plejeforældrene har opgaven som en fuldtidsopgave</li> <li>• Hvis plejeforældrene har flere plejeforhold, skal der foretages en konkret vurdering, om belastningsgraden af de samlede plejeforhold kalder på nedsat arbejdstid for plejeforældrenes erhvervsarbejde udover plejeopgaven</li> <li>• Antallet af plejefamilien egne børn og deres behov har en betydning for, hvor meget erhvervsarbejde plejeforældrene samlet set kan påtage sig udover plejeopgaven.</li> <li>• Hvis der er tale om flere plejebørn i samme familie vurderes omfanget af erhvervsarbejde udover plejeopgaverne ud fra den samlede honorering.</li> </ul>
------------------------------	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plejeopgaven kan typisk varetages af en plejefamilie, som har større erfaring med plejeopgaver. Der stilles krav om pædagogisk el.lign. Relevant uddannelse. Samtidigt stilles der krav om en mentaliserende og nysgerrig tilgang til at forstå og arbejde med barnets konkrete vanskeligheder.</li> </ul>	
<p>Trin 5 9 vederlag</p>	<p><b>Højeste belastningsgrad</b></p> <p>Niveauet anvendes kun i ekstraordinære tilfælde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Særligt behandlingskrævende børn med et individuelt tilrettelagt behandlingstilbud. Barnet har et massivt behov for omsorg og opdragelse samt et ekstraordinært behov for en særlig indsats af plejefamilien</li> <li>• Børn med mange alvorlige reaktioner på belastningsgrad (se trin 4)</li> <li>• Barnet kan derudover have: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Massive vanskeligheder omkring misbrug og kriminalitet</li> <li>- Seksuelle krænkende eller lignende grænseoverskridende adfærd</li> <li>- Behov for beskyttelse pga. alvorlige æresrelaterede trusler</li> </ul> </li> <li>• Børn hvor der er et kompliceret og meget krævende forældresamarbejde</li> </ul>	<p><b>Plejefamilien bør udover at besidde ovenstående kompetencer som udgangspunkt være godkendt som specialiseret plejefamilie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plejefamilien må forvente at skulle indrette familielivet efter barnets særlige behov</li> <li>• Plejeopgaven kræver en højt specialiseret socialpædagogisk indsats, der vil udfordre plejefamilien både familiemæssigt og socialt</li> <li>• Plejeopgaven kræver store relations- og opdragelseskompetencer samt særlig viden og indsigt i børns udvikling/fejludvikling. Herudover tilegnelse af viden om barnets konkrete vanskeligheder</li> <li>• Plejeopgaven kræver, at plejefamilien indgår i en koordineret behandlingsindsats og et udvidet samarbejde med andre professionelle (fx pædagoger, lærere, sundhedsplejersker, rådgivere, UU-vejledere mv.)</li> <li>• Plejeopgaven kræver en særlig indsats i forhold til barnets familie og netværk.</li> <li>• Plejeopgaven kan typisk varetages af en plejefamilie, som har stor erfaring med komplekse plejeopgaver. Der stilles krav om pædagogisk eller lignende relevant</li> </ul>	<p><b>Særlige forhold</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den ene plejeforælder skal være fuldt til rådighed og fuldtidsbeskæftiget med plejeopgaven. Den anden plejeforælder skal have fleksibel arbejdstid, så arbejdstiden kan indrettes efter barnets behov</li> <li>• Hvis plejeforældrene har flere plejeforhold, skal der foretages en konkret vurdering, om belastningsgraden af de samlede plejeforhold kalder på nedsat arbejdstid for plejeforældrenes erhvervsarbejde udover plejeopgaven</li> <li>• Antallet af plejefamiliens egne børn og deres behov har en betydning for, hvor meget erhvervsarbejde plejeforældrene samlet set kan påtage sig udover plejeopgaven</li> <li>• Hvis der er tale om flere plejebørn i samme familie vurderes omfanget af erhvervsarbejde udover</li> </ul>

		<p>uddannelse. Samtidigt stilles der krav om en mentaliserende og nysgerrig tilgang til at forstå og arbejde med barnets konkrete vanskeligheder.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Antallet af plejefamiliens egne børn og deres behov har en betydning for, hvorvidt plejefamilien kan matches plejeopgaven.</li></ul>	<p>plejeopgaverne ud fra den samlede honorering.</p>
--	--	--	--